



FEDERAZIONE SPORTIVA NAZIONALE  
RICONOSCIUTA DAL **CONI**



ITA F00 - MEMBRO FONDATORE DELLA **CMAS**  
CONFEDERAZIONE MONDIALE ATTIVITÀ SUBACQUEE



# **FEDERAZIONE ITALIANA PESCA SPORTIVA E ATTIVITÀ SUBACQUEE**

**Settore Didattica Subacquea**

## **Schede d'Esame**

# **ISTRUTTORE DI 1° GRADO AR (M1)**



## Premessa

- Le schede di Esame M1 sono state modificate per recepire le nuove indicazioni della Circolare Normativa e del Percorso Didattico e per formalizzare alcune modalità operative affermatesi negli ultimi anni durante le sessioni di Esame.
- Le schede di Esame sono uno strumento a disposizione della Commissione d'Esame per valutare in modo completo ed oggettivo i Candidati. Tuttavia, il giudizio finale espresso dalla Commissione (*Idoneo/Non Idoneo*) non deve essere semplicemente il risultato di una somma di punti, in quanto frutto di una valutazione più ampia, comprensiva di elementi difficilmente formalizzabili e attinenti la sfera psicoattitudinale del Candidato.
- Sono predisposte le schede d'Esame per la valutazione del Candidato in ciascun Modulo della sessione d'Esame:
  - Modulo 1 (Bacino Delimitato),
  - Modulo 2 (Teoria),
  - Modulo 3 (Acque Libere).Ogni scheda d'Esame è suddivisa in più quadri che raggruppano per tematiche omogenee le varie componenti di valutazione.
- La scheda d'Esame BD, debitamente compilata, costituisce il Verbale della valutazione del Modulo 1 presso il CeFIS.
- Le Schede d'Esame T e AL, debitamente compilate, assieme alla valutazione dell'organizzazione e dei *Trainer*, costituiscono il Verbale della sessione d'Esame.
- Le schede d'Esame sono predisposte per la valutazione di 8 Candidati per scheda.

## Modulo 1 (Bacino Delimitato)

- La valutazione del Candidato in BD è effettuata all'interno del CeFIS. Questo permette il contenimento dei costi complessivi della Sessione d'Esame ed offre la possibilità di una valutazione in BD accurata e approfondita, grazie al maggiore tempo a disposizione del CeFIS.
- Nella scheda d'Esame sono indicati gli esercizi di riferimento per la valutazione.
- Durante l'esecuzione degli esercizi i Candidati si alternano nel ruolo di Istruttore, Assistente Istruttore e Allievo. Tutti i Candidati devono effettuare almeno una volta la dimostrazione di ogni esercizio.
- Nella scheda d'Esame per ogni Candidato è riportata
  - la valutazione come esecutore (Quadro A),
  - la valutazione come Istruttore (Quadro B),
  - la valutazione complessiva in BD (Quadro C).
- Nel Quadro A si riporta per ogni esercizio la valutazione dell'esecuzione del Candidato (-, 0, +) come somma delle varie tecniche componenti. La valutazione complessiva del Quadro A (ultima riga) è espressa come somma delle singole valutazioni dell'esercizio.
- Nel Quadro B si riporta la valutazione del Candidato nel ruolo di Istruttore, assegnando il valore (-, 0, +) per ciascuna delle componenti indicate. La valutazione complessiva del Quadro B (ultima riga) è espressa come somma delle singole componenti richieste.
- Nel Quadro C si riporta la valutazione complessiva in BD del Candidato. In generale il Candidato è Idoneo se nessuno dei Quadri A e B ha una valutazione negativa (-). Diversamente, si invita la Commissione ad allegare al verbale le motivazioni della valutazione effettuata.

## Modulo 2 (Teoria)

- La valutazione della conoscenza di Teoria del Candidato è effettuata attraverso un questionario a risposte chiuse.
- In generale, per una preparazione in Teoria sufficiente si richiede che il Candidato risponda in modo positivo ad almeno l'80% delle domande.
- Si consiglia l'uso del questionario a risposte chiuse in quanto permette una valutazione oggettiva e più ampia della conoscenza di Teoria del Candidato. Inoltre, la correzione collegiale delle risposte offre l'occasione per un momento di discussione e confronto collettivo, evidenziando elementi caratteriali dei Candidati e la loro capacità di interazione con i colleghi.
- La valutazione delle capacità espositive del Candidato è effettuata attraverso due brevi lezioni di Teoria (10-15 min), effettuate dal Candidato davanti ai colleghi ed alla Commissione.
  - L'argomento della 1° lezione è scelto dal Candidato tra quelli dei Programmi dei Corsi P1, P2 o di Specializzazione. Si consiglia di far svolgere la lezione utilizzando i supporti federali, per verificare la conoscenza di tali supporti da parte del Candidato e rafforzare l'importanza di una formazione omogenea sul territorio. In generale l'uso dei supporti federali è efficace se questi sono mantenuti aggiornati. Per questo la Commissione si occupa di riferire agli amministratori dell'area riservata DS eventuali proposte di modifica e miglioramento evidenziate durante la sessione di Esame (areads@fipsas.it).



- L'argomento della 2° lezione è assegnato al Candidato dalla Commissione. La lezione è effettuata in modo estemporaneo, al fine di testare le capacità del Candidato di effettuare una lezione indipendentemente dai supporti federali. Si consiglia l'uso di strumenti didattici semplici e immediati come la lavagna.
- La valutazione dei vari quadri avviene in maniera analoga a quella descritta per il Modulo 1.

### Modulo 3 (Acque libere)

- La valutazione del Candidato in AL è effettuata attraverso la simulazione delle seguenti uscite didattiche:
    - Esercitazioni con attrezzatura di base:
      - nuoto pinnato (1500 m in 30 min),
      - preparazione ed allestimento campo,
      - immersioni per capovolta (4 a 8 m),
      - percorso in immersione (30 m alla quota di 2 m),
      - salvamento di un Apneista incosciente sul fondo e BLS.
    - Almeno 3 immersioni con attrezzatura ARA a scelta tra:
      - immersione introduttiva per un Corso di 1° Grado AR (P1),
      - immersione didattica per un Corso di 2° Grado AR (P2),
      - immersione di fine corso per un Corso di 2° Grado AR (P2),
      - immersione di Corso di Specializzazione (es: POn, PNot, PNx1, PSas, PPr, ecc).Se le condizioni logistiche lo impongono, le prime due immersioni possono essere svolte in un'unica uscita.
  - Il Commissario e il Trainer durante i giorni d'Esame si alternano nella supervisione dei vari gruppi per una valutazione più oggettiva.
  - Organizzazione delle esercitazioni con attrezzatura di base:
    - tutti i Candidati devono effettuare almeno 1 volta gli esercizi proposti (come esecutore o come Istruttore),
    - tutti i Candidati devono svolgere il ruolo di Istruttore in almeno 1 esercizio,
    - gli altri Candidati svolgono a turno il ruolo di Allievi o Assistente Istruttore,
    - il Commissario e il Trainer possono, a loro discrezione e a seconda dei casi, far parte del gruppo di lavoro o essere solo osservatori.
  - Organizzazione delle immersioni con attrezzatura ARA
    - Nelle uscite con attrezzatura ARA i Candidati si alternano nel ruolo di Istruttore, secondo le modalità discusse con la Commissione, in modo che tutti i Candidati svolgano almeno 1 volta il ruolo di Istruttore.
    - Gli altri Candidati svolgono a turno il ruolo di Allievi o Assistente Istruttore.
    - Il Commissario e il Trainer possono, a loro discrezione e a seconda dei casi, far parte del gruppo di lavoro o essere solo osservatori.
    - L'obiettivo delle immersioni proposte, oltre ad una valutazione generale delle capacità generali del Candidato come subacqueo, è
      - valutare la capacità del Candidato di gestire subacquei neofiti,
      - valutare la capacità del Candidato di gestire un'esercitazione a carattere prevalentemente tecnico,
      - valutare la capacità del Candidato di divertire e interessare gli Allievi all'osservazione biologica in un'immersione di fine corso.
    - Durante le immersioni la Commissione può richiedere ai Candidati nel ruolo di Allievi di eseguire esercizi con errori intenzionali per verificare la capacità didattica del Candidato nel ruolo di Istruttore.
    - Durante le immersioni devono essere simulati alcuni dei seguenti imprevisti
      - difficoltà di compensazione,
      - affanno,
      - esaurimento aria.La simulazione deve essere accuratamente descritta nel briefing, dando valore non tanto all'aspetto sorpresa, quanto a quello operativo e risolutivo. È fatto divieto di simulare in acqua imprevisti non illustrati e discussi durante il briefing.
  - Durante le immersioni deve essere, inoltre, gestito almeno un intervento di salvamento (risalita in condivisione, recupero e trasporto in superficie di un sommozzatore ARA, attivazione del primo soccorso, ecc.), gestito in modo collettivo dal gruppo. L'intervento di salvamento deve essere accuratamente discusso e concordato durante il briefing.
  - Ogni candidato deve lanciare almeno 1 volta il pallone di segnalazione sparabile (in assetto, in quota).
  - Si consiglia di effettuare almeno 1 immersione in Nitrox (EAN32 o EAN36).
- La valutazione dei vari quadri avviene in maniera analoga a quella descritta per il Modulo 1.

**Scheda d'Esame - Bacino Delimitato**

CeFIS n.	Data
Direttore Tecnico	
Istruttore M3	
Istruttore M3	

Candidati

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

<b>Quadro A - Esecutore</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
Apnea statica in superficie con esecuzione gassa d'amante prima di interrompere l'apnea (90 sec)								
Apnea dinamica senza attrezzi (nuoto in immersione, 33 m)								
Salvamento di un Apneista incosciente sul fondo (50 m in 3 min)								
Raccolta 4 oggetti								
Equipaggiamento sul fondo								
Capovolte di diverso tipo con attrezzatura								
Apnea in espirazione non massima (a mezz'acqua)								
<b>Valutazione (-, 0, +)</b>								

<b>Quadro B - Istruttore</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
Gestione spazi e collaboratori								
Spiegazione esercizi e motivazioni								
Individuazione e correzione errori								
Valutazione esercizi								
Attitudine didattica								
<b>Valutazione (-, 0, +)</b>								

<b>Quadro C - Valutazione complessiva</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Idoneo (SI/NO)</b>								



**Modulo 1 - Considerazioni sui Candidati**

CeFIS n.	Data
Direttore Tecnico	
Istruttore M3	
Istruttore M3	

<b>Candidati</b>	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

Candidato 1	
Candidato 2	
Candidato 3	
Candidato 4	
Candidato 5	
Candidato 6	
Candidato 7	
Candidato 8	

**Scheda d'Esame - Teoria**

Corso n.	Data
Sessione di	
Commissario	
Trainer	

Candidati

1	2	3	4	5	6	7	8

<b>Quadro A - Conoscenza generale Teoria</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
Risposte corrette questionario (%)								

<b>Quadro B - Discussione collettiva</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
Conoscenza norme e struttura FIPSA								
Conoscenza responsabilità e ruolo di Istruttore								
Capacità comunicative								
Capacità di interazione nel gruppo								
<b>Valutazione (-, 0, +)</b>								

<b>Quadro C - Esposizione libera</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
Conoscenza dell'argomento								
Utilizzo supporti didattici								
Impostazione corretta ( <i>target</i> allievi)								
Gestione della classe ( <i>feedback</i> , rilanci)								
Scaletta e progressione logica di esposizione								
Capacità comunicative								
Rispetto del tempo assegnato								
Risposte adeguate								
Raggiungimento obiettivo didattico								
<b>Valutazione (-, 0, +)</b>								

<b>Quadro D - Esposizione assegnata</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
Conoscenza dell'argomento								
Impostazione corretta ( <i>target</i> allievi)								
Gestione della classe ( <i>feedback</i> , rilanci)								
Scaletta e progressione logica di esposizione								
Capacità comunicative								
Rispetto del tempo assegnato								
Risposte adeguate								
Raggiungimento obiettivo didattico								
<b>Valutazione (-, 0, +)</b>								

<b>Quadro E - Valutazione complessiva</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Idoneo (SI/NO)</b>								



### Scheda d'Esame - Acque Libere

Corso n.	Data
Sessione di	
Commissario	
Trainer	

<b>Candidati</b>	1	2	3	4	5	6	7	8

<b>Quadro A - Attrezzatura di base</b>		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Esecutore</b>	Nuoto pinnato (1500 m in 30 min)								
	Preparazione ed allestimento campo								
	Immersioni per capovolta (4 a 8 m)								
	Percorso in immersione (30 m alla quota di 2 m)								
	Salvamento di un Apneista incosciente sul fondo e BLS								
<b>Istruttore</b>	Gestione Allievi, logistica e collaboratori								
	Spiegazione esercizi								
	Esecuzione esercizi								
	Correzione esercizi								
	Valutazioni esercizi								
	Gestione della sicurezza								
<b>Valutazione (-, 0, +)</b>									

<b>Quadro B - Attrezzatura ARA</b>		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Subacqueo</b>	Attrezzatura idonea, completa, efficiente								
	Comportamento in acqua (assetto, postura, pinneggiata, ecc.)								
	Attenzione all'ambiente subacqueo								
	Lancio pallone sparabile								
	Intervento di salvamento e attivazione del primo soccorso								
<b>Istruttore</b>	Gestione logistica e collaboratori								
	Briefing e debriefing								
	Gestione del gruppo								
	Individuazione e correzione errori								
	Gestione della sicurezza								
	Gestione degli imprevisti								
	Attitudine didattica								
	Consapevolezza situazionale								
<b>Valutazione (-, 0, +)</b>									

<b>Quadro C - Valutazione complessiva</b>		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Idoneo (SI/NO)</b>									



**Modulo 2 e 3 - Considerazioni sui Candidati**

Corso n.	Data
Sessione di	
Commissario	
Trainer	

<b>Candidati</b>	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

Candidato 1	
Candidato 2	
Candidato 3	
Candidato 4	
Candidato 5	
Candidato 6	
Candidato 7	
Candidato 8	